



Lokal klimahandleplan, Børn & Unge 2021

'Vores Vilde Klimavej'

Kære institutioner og skoler i Vejle Kommune!

I skal i gang med at udarbejde jeres første lokale klimahandleplan; et arbejdsredskab, der synliggør og støtter op om jeres arbejde med initiativer og indsatser relateret til klima, bæredygtighed og biodiversitet. Klimahandleplanen kan både rette sig mod fysiske og dannelsesorienterede tiltag.

Handleplanen skal

- være tilgængelig på jeres hjemmeside/intranet senest juni 2022 og opdateres minimum årligt.
- udarbejdes af en ledelsesrepræsentant og en tovholder blandt det pædagogiske personale samt for skolernes vedkommende GreenTeam-medlemmet – i det omfang, det giver mening.

Alle institutioner og skoler i Vejle Kommune skal

- i 2021/2022 påbegynde proces omkring etablering af klimahave. Klimahaven skal være etableret i 2023 – i samarbejde med institutionens børn/unge.
- arbejde med grøn dannelse af børn/unge
- ... og så håber vi, at I har lyst til at dele jeres erfaringer og initiativer – med os, hinanden, forældre og lokalsamfund.

Sådan kommer I i gang

1. Orienter jer i materialerne her. De er udarbejdet med henblik på at støtte op om jeres arbejde:
 - A. En skabelon til udarbejdelse af handleplanen – Og en intro til SMTTE-modellen, som skabelonen tager udgangspunkt i (s. 3-6)
 - B. 'Tegn på vi lykkes' – Hvor I kan hente inspiration til handlinger og indsatser i relation til indsatsområderne 'Læringsforløb' og 'Klimahave' (s. 7-9)
 - C. Et bud på en tidslinje for jeres arbejde med klimahandleplanen det første år samt en skabelon hertil (s. 10-13)
2. Tag et kig på Vejle Kommunes intra, hvor I under 'Klima – Børn & Unge' kan søge inspiration i beskrivelser af indsatser og tiltag, der allerede er i gang på kommunens institutioner og skoler. Siden vil løbende blive udbygget, så det også er her, I vil kunne søge råd og vejledning om etablering og drift af klimahaven, få information om kurser og ansøgning om økonomisk tilskud mv.

Rigtig god fornøjelse!

A. SMTTE-model

Handleplanen er bygget op efter SMTTE-modellen. I kan bruge spørgsmålene i SMTTE-modellen, når I udarbejder handleplanen:



Skabelon: Lokal handleplan - 'Vores Vilde Klimavej'

Ledelsesrepræsentant:

Julia Høyer Storm

Tovholder (pædagogisk personale):

Bjarke Wittus Gade

GreenTeam-medlem + suppleant (elevrepræsentant - ikke relevant for dagtilbud):

Martin

	Beskrivelse af status – Hvad gør vi allerede? Hvad kan vi blive bedre til?	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
Sammenhæng Baggrund og forudsætninger	<p>Hvilke undervisningsforløb er allerede planlagt med fokus på klimaet? De 17 Verdensmål, Plastik i verdenshavene, Projekt opgave etc.</p> <p>Indskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulandskalenderen https://2021.u-landskalender.dk/arets-projekt/ <p>De 17 Verdensmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mål 1: Afskaf fattigdom Mål 2: Stop sult Mål 4: Inkluderende og lige uddannelse Mål 13: Klimaindsats Mål 16: Fredelige, inkluderende samfund 	

- **Salaam Filmfestival** – kortfilmpakke om natur og klima
<https://www.salaam.dk/film/kortfilmpakke-om-klima-og-natur/>
- De 17 Verdensmål:
Mål 13 – Klimaindsats
Mål 15 – Livet på land

Mellemtrinet:

- **Affald og genbrug** - <https://www.snlskyen.dk/affald-og-genbrug>
- De 17 Verdensmål:
Mål 12 – Ansvarligt forbrug og produktion
- **Byttecentral og papirproduktion**
- De 17 Verdensmål:
Mål 11 – Bæredygtige byer og lokalsamfund
Mål 12 – Ansvarligt forbrug og produktion
Mål 13 – Klimaindsats
- **Ressourcespild**
- De 17 Verdensmål:
Mål 12 – Ansvarligt forbrug og produktion
Mål 13 – Klimaindsats
- **Kost og sundhed**
- De 17 Verdensmål:
Mål 2 – Stop sult
Mål 3 – Sundhed og trivsel

Udskolingen:

- **Bæredygtig fremtid**
- **Bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget**
- **Den enkelte og samfundets udledning af stoffer (plastik)**
- **Mad til milliarder**

	<ul style="list-style-type: none"> - Bæredygtig fødevarerproduktion - Bæredygtig energi 				
	Mål for arbejdet med klimahandleplanen – 2022/23				Noter/ansvarlig for det videre arbejde
Mål Formuleret på institutionsniveau	Bygninger	Læringsforløb	Klimahave	Andet	
	(Hvis I har initiativer på dette område)	To trivselsdage på tværs af årgangene med udgangspunkt i de 17 verdensmål	Fælleshåbsskolens klimahave er påbegyndt Fælleshåbsskolens elever er aktive i etableringen af klimahaven -	(Måske har I initiativer i forhold til affaldssortering, kost eller lignende?) Elevrådet arbejder med en indsats ud fra en klimadagsorden	
			9. årgang bygger plantekasser		

og indsatser		Der sættes to dage af til fælles aktiviteter med fokus på klima i årskalenderen	Kommende 0. årgang sår deres frø		
Tegn Hvordan ser vi, at vi er på vej mod målet?			Sommer 2022 - der er plantekasser ved indgangen til indskolingen		<div data-bbox="1722 539 2085 608" style="background-color: #4F7942; color: white; padding: 2px;">Noter/ansvarlig for det videre arbejde</div> <div data-bbox="1722 608 2085 917"></div>
Evaluering -på institutionsniveau					<div data-bbox="1722 917 2085 986" style="background-color: #4F7942; color: white; padding: 2px;">Noter/ansvarlig for det videre arbejde</div> <div data-bbox="1722 986 2085 1356"></div>

'Andre aftaler:					
Formidling til forældre og andre institutioner/skoler – Hvordan deler vi vores erfaringer og fortæller vores gode historier?					

B. Tegn på at vi lykkes

Tegn på at vi lykkes er formuleret, så de kan være et pejlemærke og en inspiration til jeres arbejde med handleplanen i forhold til indsatsområderne 'Læringsforløb' og 'Klimahave'. Beskrivelserne er handleorienterede, så I kan hente ideer til, hvilke handlinger det kunne give mening for jer at sætte i gang.

Modellen kan ses som en trappe. Om I arbejder hen imod trin 1, 2 eller 3 afhænger af, hvor I er lige nu – det vigtigste er, at alle rykker opad på trappen. Når vi når juni 2022, skulle vi gerne alle sammen som minimum kunne sætte 'tjek' ved Trin 1 – og så arbejde videre derfra i de følgende år.

I kan bruge farverne GRØN, GUL OG RØD som markeringer i skemaet på følgende måde:

GRØN: Det er vi i gang med, og det kører som det skal!

GUL: Det har vi så småt taget hul på og har gjort os de første tanker om, hvordan vi kommer godt i gang!

RØD: Det er vi endnu ikke nået til!

Læringsforløb

Trin 1...	Trin 2...	Trin 3...
<p>Institutioner og skoler har med handleplanen peget på relevante områder/aldersgrupper/klasetrin, hvor der skal sættes særligt fokus på bæredygtighed i udvalgte læringsforløb.</p> <p>Institutionen/skolen har orienteret sig i de kommunale tilbud (fx. Den Grønne Rygrad) og har overvejet eventuel deltagelse i et eller flere eksterne læringsforløb.</p>	<p>Institutionens og skolens lokale handleplan rammesætter arbejdet med læringsforløb på flere alderstrin.</p> <p>Læringsforløbene kobles med den nære natur i lokalområdet, egen klimahave og relevante lokale virksomheder, der arbejder med et særligt fokus på bæredygtighed.</p> <p>I institutionen og på skolen er der skabt en synlighed omkring arbejdet med bæredygtighed - det er synligt på skolen/institutionen, i sprog og i handlinger.</p>	<p>Institutionens/skolens lokale handleplan rammesætter arbejdet med læringsforløb på de fleste alderstrin.</p> <p>Læringsforløbene tager bl.a. afsæt i naturen i lokalområdet og i egen klimahave og der er skabt et årshjul for børn og unges brug af og læring i og om naturen.</p> <p>Der er etableret formelle samarbejder med relevante lokale virksomheder og eksterne læringsmiljøer, der har særligt fokus på bæredygtighed.</p> <p>Det er tydeligt, at institutionen/skolen har fokus på bæredygtighed for alle – det ses både inde og ude, høres i den måde vi taler om natur og bæredygtighed og ses i de handlinger vi foretager os.</p>

Klimahave

Trin 1...	Trin 2...	Trin 3...
<p>Institutioner og skoler har beskrevet initiativet <i>Klimahave</i> i deres lokale handleplan.</p> <p>Temaet biodiversitet indgår i læringsforløb for minimum én aldersgruppe.</p> <p>Børn og unge inddrages i det forberedende arbejde med klimahaven.</p> <p>Teknisk servicepersonale og/eller pædagogisk personale tilmeldes kursus vedr. etablering og drift af Klimahaven.</p>	<p>Etablering af Klimahave pågår.</p> <p>Klimahaven indgår i læringsforløb for flere aldersgrupper med fokus på biodiversitet.</p> <p>Børn og unge inddrages i forbindelse med etablering af klimahaven.</p> <p>Teknisk servicepersonale og/eller pædagogisk personale har deltaget i kursus vedr. etablering og drift af Klimahaven.</p> <p>Der pågår videndeling internt i institutionen og skolen, således at stadig flere, sammen med børnene, får forståelse for aspekter i relation til Klimahaven.</p>	<p>Klimahaven er etableret og i drift, med øget biodiversitet til følge.</p> <p>Klimahaven indgår i læringsforløb for de fleste aldersgrupper, på tværs af fag/faglige kontekster.</p> <p>Børn og unge inddrages i driften af klimahaven.</p> <p>Teknisk servicepersonale og/eller pædagogisk personale har deltaget i kursus vedr. etablering og drift af Klimahaven.</p> <p>Adskillige medarbejderne har qua videndeling, viden og kompetencer, der sætter dem i stand til at involvere sig i drift af klimahaven.</p>

C. Et bud på en tidslinje

Jeres arbejde med klimahandleplanen *kan* se sådan ud: - Elementerne over selve tidslinjen er 'skal'-opgaver, mens der under linjen er forslag til jeres proces og understøttende tiltag fra B&U.

Vores vilde klimavej



Tidsplan 2021/2022		
August	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
September	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
Oktober	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
November	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde

December	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
Januar	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
Februar	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
Marts	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde

	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
April		
	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
Maj	Plantekasser bygges af 9. årgang	BG
	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
Juni	Kommende 0. årgang planter frø	BEJ
	Beskrivelse af aktiviteter	Noter/ansvarlig for det videre arbejde
Juli		